



## โครงการนวัตกรรมท้องถิ่น น่องหมีสร้างบ้าน



องค์การบริหารส่วนตำบลนาปรัง  
อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพะเยา

## ด้านที่ ๖ แบบติดตามนวัตกรรมท้องถิ่น(LAO” S Innovation)

เป้าหมาย : เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผลิตนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการบริหารงานต่างๆเพื่อยกระดับการบริการประชาชนที่ดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

น้ำหนัก : ไม่คือน้ำหนักคะแนนในการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลุ่มเป้าหมาย : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการผลิตนวัตกรรม

ชื่อ อปท องค์กรบริหารส่วนตำบลนาปรัง อำเภอ.....ปง.....

จังหวัด .....พะเยา.....

โทรศัพท์ ๐-๕๔๔๒๙๓๑๓ โทรสาร ๐-๕๔๔๒๙๓๑๓

ชื่อผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐธิดา จันทร์หอม เบอร์โทรศัพท์ ๐-๘๑๗๒๒๙๖๐๖

๑.ชื่อโครงการนวัตกรรมท้องถิ่น “น้องหมีสร้างบ้าน”

๒.ลักษณะโครงการนวัตกรรม(เลือกเพียง ๑ ข้อ)

โครงการที่ริเริ่มคิดใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ .

โครงการที่ต่อยอดจากโครงการเดิมซึ่งได้ริเริ่มไว้ในปี พ.ศ. ....

โครงการที่ต่อยอดมาจาก อปท. แห่งอื่น (ระบุ) .....ในปี พ.ศ. ....

๓.เป็นโครงการในด้าน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต(การศึกษา) ในการประเมินประสิทธิภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐

๔.ที่มาหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการนวัตกรรมท้องถิ่น

ปัจจุบัน องค์กรบริหารส่วนตำบลนาปรัง มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง มีจำนวนเด็กนักเรียนที่ศึกษาในระดับปฐมวัยจำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน จำนวนครูผู้ดูแลเด็กเล็กจำนวน ๔ คน กองการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลนาปรัง เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนให้การศึกษาในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นฐานรากที่สำคัญขั้นแรกต่อจากสถาบันครอบครัว จึงได้ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งร่วมกันจัดทำนวัตกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการทางการศึกษา เพื่อให้มีการนำสื่อมาพัฒนาการศึกษาให้เด็กมีคุณภาพ ซึ่งสภาพปัจจุบันมีเทคโนโลยี ต่างๆเข้ามามีบทบาทชีวิตประจำวันที่พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้เด็กมีความสนใจในเทคโนโลยีต่างๆมากขึ้นโดยไม่สนใจการเรียน จึงได้จัดทำสื่อนวัตกรรม น้องหมีสร้างบ้าน ขึ้น เพื่อให้เด็กหันมาสนใจ ในการเรียน โดยเฉพาะการส่งเสริมการรักการอ่าน ที่เป็นหัวใจสำคัญให้เด็กมีความเข้าใจในพื้นฐานการอ่านโดยนำสิ่งประดิษฐ์มาเป็นสื่อสำคัญโดยครูผู้สอนนำนวัตกรรมดังกล่าว มาถ่ายทอดโดยการเล่านิทาน จินตนาการให้เด็กมาสนใจในนิทาน อันเป็นการพัฒนาสมอง และมีให้เด็กไปหลงมัวเมาไปกับเทคโนโลยี

## ๕. วัตถุประสงค์ในการดำเนินการ

๑. เพื่อเกิดนวัตกรรมสื่อการสอนสำหรับเด็กที่มาจากครูผู้สอน
๒. เพื่อให้ได้เรียนรู้เทคนิคของการเล่านิทาน
๓. สื่อนิทานมีความหลากหลายในการไปสร้างพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของหนังสือและเกิดการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน

## ๖. เป้าหมายและความสำเร็จ

นวัตกรรม นื่องหมีสร้างบ้าน เป็นนวัตกรรมที่ประดิษฐ์จากการใช้ วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษาที่มีในศูนย์พัฒนาเด็ก โดยนำมาทำเป็นลวดลายสร้างสรรค์ให้เด็กเกิดจินตนาการจากการสอนการเล่านิทานจากครูโดยสอนมุ่งเน้นให้เด็กรู้จักการวาดรูป การระบายสี การเขียนหนังสือ การพับกระดาษ อันเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จัก หัดคิด หัดอ่าน หัดเขียน หัดทำ ได้ด้วยตนเอง มิได้ใช้วัสดุที่มีราคาแพงมาทำเป็นนวัตกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เปรียบเสมือน หมีที่รู้จักสร้างบ้านตนเอง โดยนำสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวมาใช้ในการสร้างบ้าน และบ้านที่สร้างนั้นเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่

## ๗. การดำเนินการโครงการนวัตกรรมท้องถิ่น

นวัตกรรมนื่องหมีสร้างบ้าน มีบทบาทที่สำคัญเป็นอย่างมากในการเสริมสร้างการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาทางสมอง การหล่อหลอมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน การเข้าใจการสื่อความหมายของการถ่ายทอดเรื่องราวให้เด็กได้เข้าใจการให้เด็กได้รู้จัก คิดเป็น แก้ปัญหาโดยใช้สื่อถ่ายทอดโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งปัจจุบันมีบทบาทที่สำคัญในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่มุ่งให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีการเรียนรู้ตามวัยที่เหมาะสม รู้จัก การอ่าน การคิดการเขียน และเป็นหน่วยงานที่เชื่อมต่อจากสถาบันครอบครัว โดยมีครูผู้สอนเปรียบเสมือนแม่คนที่สองที่คอยขัดเกลาให้เด็กมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าทางสังคม ซึ่งขณะเดียวกันถ้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิได้มีการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน โดยมิได้มีจุดมุ่งหมายในการสอนหรือสอนตามหน้าที่ก็จะส่งผลให้เด็กที่เข้ามาเรียนในระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ไม่มีคุณภาพ ไม่มีการพัฒนาทางสมอง มาเรียนหนังสือ เป็นแค่สถานรับเลี้ยงเด็ก ครูมีหน้าที่สอนตามหน้าที่ไม่มีสื่อการสอนที่มีโน้มน้าวการสอนให้เด็กเกิดการอยากมาโรงเรียน ก็จะทำให้เด็กสนใจอย่างอื่น เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ ที่มีเกมส์หลากหลาย เป็นต้น

## ๘. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน

ประเภทผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต/ผลลัพธ์	จำนวนหน่วย/ปริมาณงานที่บรรลุผลหรือปริมาณผลผลิต-ผลลัพธ์
๑. มีสื่อการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียนมีความเข้าใจในนิทานที่ได้จากการถ่ายทอดผ่านสื่อ	๔๘ คน (ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียน)
๒. ผู้ปกครองรู้จักผลิตสื่อด้วยตนเอง	ร้อยละ ๗๕ ของผู้ปกครองมีการผลิตสื่อเพื่อเสริมสร้างการอ่าน	๔๕ คน (ร้อยละ ๗๕ ของผู้ปกครอง)

#### ๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. อายุของเด็กนักเรียนที่ต่างกันทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน
๒. ความสามารถของครูผู้สอนที่มีความชำนาญหรือถนัดต่างกันอาจส่งผลต่อการสื่อความหมายต่อเด็กไม่เท่ากัน
๓. อาชีพของผู้ปกครองและการมีเวลาว่างของผู้ปกครองที่ไม่เหมือนกันอาจส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ต่างกัน

#### ๑๐. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน

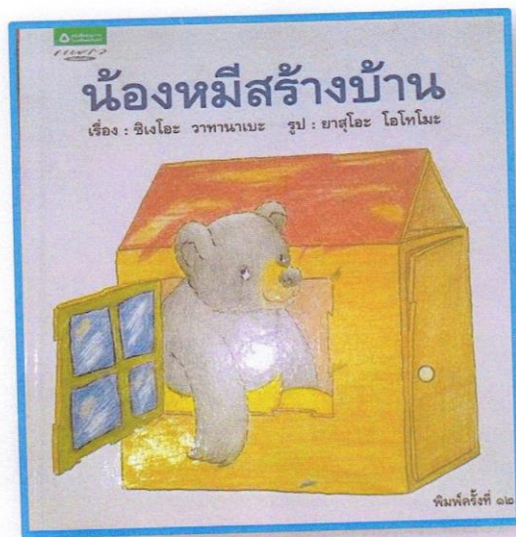
๑. การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ในการเผยแพร่นวัตกรรมโดยการจัดนิทรรศการหรือจัดศูนย์การเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง
๒. การสนับสนุนงบประมาณและการให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของหน่วยงานจะทำให้เกิดการ
๓. นวัตกรรมท้องถิ่นเคยได้รับรางวัล นวัตกรรมสื่อการสอนประกอบนิทาน หน่วยงาน สสส ร่วมกับเครือข่ายสร้างเสริมรักการอ่านและสำนักข่าวเด็กและเยาวชน ในการจัดกิจกรรมงานมหกรรมการอ่านเสริมสร้างคุณภาพ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาเยี่ยมชมในบอร์ดกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลนาปรังเป็นจำนวนมาก

๑๑. รูปภาพประกอบนวัตกรรม

กิจกรรมการดำเนินงาน



รูปนวัตกรรม



นิทานหนังสือ



บอร์ดนิทรรศการ



การนำเสนอผลงาน



ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ



ถ่ายรูปร่วมกับเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาปรัง

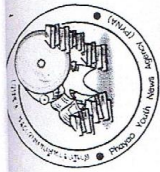


ร่วมถ่ายรูปกับผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหมื่น



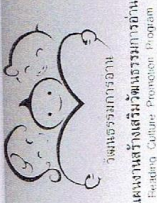


การรับมอบเกียรติบัตรชนะเลิศนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์



สสส  
Thai Health

อ่านสุข  
อ่านดี



วัฒนธรรมการอ่าน  
แผนงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
Reading Culture Promotion Program

**นางฉันทา สุพนนิช - นางอนุรักษ์ ดองแก้ง ได้รับ**  
**รางวัลนวัตกรรมการสื่อสารการสอนประกอบนิทาน**  
**ด้านพัฒนาการด้านการสร้างสรรค์**

“งานนกรรมการอ่านสร้างเสริมสุขภาพ Reading For Change : Reading For Health”  
ภายใต้โครงการอ่านยกกำลังสุข Book Bank เดินทาง ปี 2557-2558

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2558

ณ ศาลาประชุมที่ วชิราภาคารอำเภอปลง จังหวัตพะพะพะ

ขอให้มีคความสุข ความเจริญตลอดไป

*A. Jit*  
(นางสุดใจ พรหมเกิด)

ผู้จัดการแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

*Ms. Jit*  
(นางสาววรรณพร เพชรประดับ)

ผู้อำนวยการสำนักง่านเด็กและเยาวชนจังหวัดพะพะ